



Schools for Resilience

Linking schools with
local communities' sustainability

WP3: aktivitāšu piemēri



«Skolas ilgtspējīgai sabiedrībai» ir inovatīva mācīšanās programma ar jaunu pieeju vides izglītībai un izglītībai ilgtspējīgai attīstībai skolās. Tā ir vērsta uz veselīgākām, atbildīgākām un elastīgākām vietējām kopienām, un attīsta kompetences, kas 21. gadsimtā būs nepieciešamas, lai kopīgiem spēkiem pārvarētu tādus izaicinājumus kā klimata pārmaiņas.

«Skolas ilgtspējīgai sabiedrībai» mudina skolēnus sadarboties ar vietējo sabiedrību un attīstīt projektu pielāgoties spējas uzlabošanai enerģijas, atkritumu, ēdiena vai transporta jomā. Projektam vajadzētu stiprināt kopienas spēju atrisināt izaicinājumus, saistīt vietējās problēmas ar globālām ilgtspējības problēmām un palīdzēt iedrošināt, motivēt un radīt jaunas iespējas jauniešiem aktīvi līdzdarboties savās kopienās.

Projektā izstrādātie mācību plāni iekļaus ieteicamās aktivitātes, ko jaunieši var īstenot savās kopienās. Paredzams, ka uzsāktie projekti stiprinās viņu sasaisti ar apkārtējiem cilvēkiem un vidi, tādējādi stiprinot gan viņu pašu, gan viņu kopienu pielāgoties spēju.

Vienkārši runājot, kopienas pielāgoties spēja jeb elastība nozīmē veidot labākas kaimiņattiecības un stiprināt sociālās saites; veicināt vietas izjūtu, spēju kopīgi risināt problēmas un pārvaldīt resursus.

Projekta piedāvātā darbība jeb interence vietējā apvidū izraisīs skolēnu mācīšanos, kam vajadzētu notikt kopienā, nevis klasē, savukārt skola var tikt izmantota kopienai domātu pasākumu rīkošanai.

[PIEZĪME: Atkarībā no projekta programmas ieviešanai pieejamā laika var būt nepieciešams sašaurināt skolēnu projektu izvēles iespējas.]

Lai palīdzētu partneriem, skolēniem un skolotājiem, šeit ir ieteikumi un piemēri aktivitātēm, ko jaunatne var radīt, lai veicinātu kopienas pielāgoties spēju un ilgtspējību.

Sarunas ar vecākiem cilvēkiem - veidot kopienas sajūtu, jauniešiem intervējot vecākus cilvēkus viņu dzīvesvietās par ilgtspējību un pielāgoties spēju, piemēram: «Kā agrāk šeit tika nodrošināta pārtika?» Šis vingrinājums var būt daļa no projekta, kas palīdz jauniešiem izpētīt savu vietējo kopienu un novērtēt tās stiprās un vājās puses, vajadzības un iespējas. Iedrošinot jauniešus intervēt uzņēmumus vai citas ieinteresētās puses, lai novērtētu savu kopienu, savā ziņā palīdzam viņiem pilnveidot savas sociālās prasmes, kam var izmantot viņiem pazīstamās tehnoloģijas kā sociālie mediji.

Kopienas kartēšana - dažkārt saukta arī par kopienas aktīvu kartēšanu, tā ir līdzdalību veicinošs plānošanas rīks, kas iesaista jaunatni kopienas resursu apkopošanā, organizēšanā un vizuālā attēlošanā. Rezultāts var būt uz papīra vai internetā veidota karte, kas identificē resursus, bioloģisko daudzveidību,



pārstrādi, ūdeni un citus vietējā apvidū esošus resursus.

Kopienas aptaujas - veidojot un īstenojot intervijas savā apvidū jaunieši var stiprināt vietas izjūtu un ievākt informāciju par kopienas vajadzībām savam ilgtspējības projektam. Tas var ietvert aptaujas par bioloģisko daudzveidību, uzskatiem par atjaunojamo enerģiju u.c.

Kopienas pasākumi - jaunieši var attīstīt savas kompetences, organizējot dažāda veida pasākumus skolā vai kopienā. Tie var būt dažādi: diskusija, tirdziņš, izstāde, mielasts, filmu skate, apkārtnes sakopšanas talka, lugas uzvedums vai multimediju performance. Skolēnu uzdevums var būt izplānot, izreklamēt un novadīt pasākumu par kādu no projekta piedāvātajām tēmām.





Spain: Sharing European Memories

Link: <https://vimeo.com/44974426>

Latvija: In the Freedom Garden

Link: <http://riga2014.org/BrivibasDarzs?qPage=1&>

<http://www.serde.lv/?q=lv>

Latvija:: En-rooters

Link: <http://iesakno.lv/>

<http://riga2014.org/lat/news/6237-lai-aug-berni-un-seniori-projekta-iesaknotaji>

Latvija:: SOS Youth Mobile Technical Service

Link: http://www.lielvarde.lv/page/182&news_id=3646

<http://ltv.lsm.lv/lv/raksts/26.12.2014-jaunieshu-sos-dienests-steidz-paliiga-senioriem.id41337/>

Latvija:: Miera Street Republic

Link: <http://riga2014.org/lat/news/5023-republika-bez-prezidenta-miera-iela>

<http://www.mieriela.lv/>

<http://www.riga2014.org/lat/news/4348-miera-ielas-republika-aicina-uz-vasarsvetkiem>

Ireland: Generation Green

Link: http://www.seai.ie/Schools/Post_Primary/One-Good-Idea-Project/Overall_winner_2012_-_Generation_Green.html

Ireland: Food for Thought

Link: <http://www.ecounesco.ie/eco-unesco-young-environmentalist-awards-2013>

Italy: RIFIUTIAMOCI – RE(F)USE

Link: <http://www.sileaspa.it/files/news/opuscolo%20raccolte%20lecco.pdf>



UK: Propaganda Planting

Link: <http://www.incredible-edible-todmorden.co.uk/home>

http://www.theecologist.org/green_green_living/2202429/incredible_edible_todmorden.html

UK: Egg Map: how to accelerate local food abundance

Link:

<http://www.resilientcommunities.com/the-egg-map-how-to-accelerate-local-food-abundance/>

<http://www.incredible-edible-todmorden.co.uk/resources/eggcellent-advice>

<http://www.incredible-edible-todmorden.co.uk/blogs/spring-festival-incredible-photo-gallery>

Denmark: Buy local food in Denmark

Link: www.ditlandkoeb.dk