



Schools for Resilience

Nyhedsbrev

Maj 2016





Skoler for modstandsdygtighed projektet, (SfR - School for Resilience project) startede i 2014. Målet med projektet er at udvikle en tiltrækkende metode for uddannelse i skolemiljøet, som var baseret på modstandsdygtighed i lokalområdet og place based learning (PBL). Pilotstudiet og undervisningsforløbet blev udtænkt af alle deltagerne i projektet, og for at teste studiet og undervisningsforløbet, blev der udført seks forskellige pilotstudier i seks forskellige lande; Baskerlandet, Italien, Irland, Wales, Danmark og Letland. Disse pilotstudier blev udført i midten af 2015 til starten af 2016. Pilotstudierne er med til at danne grundlag for en endelig metode som lærere kan anvende, når miljø og sociale værdier skal håndteres i skolemiljøet.

Læs om de seks pilotstudier i de seks forskellige lande!

BASKERLANDET



SfR startede mellem juni og september 2016, i Aranzadi Science Society i Ordizia kommunen. Her deltog 69 elever fra Oianguren BHI i alderen 14 til 15.

De første to klasser tog kurset på fire uger og de efterfølgende to klasser tog kurset på to uger. Her var det interessant at observere, hvordan undervisningsforløbet virkede i to forskellige tidsrammer. Eleverne lærte først om modstandsdygtighed og diskuterede de værdier som var vigtige for eleverne. Igennem brainstorming, gruppe øvelser og et kontrolområde, designede eleverne et spørgeskema, således at de kunne inter-

viewe mennesker i Ordizia om ledelsen af transport, mad, spild og energi i kommunen. Disse oplevelser hjalp eleverne til at påpege menneskernes behov og forventninger til kommunen, og de lærte også at arbejde som et hold udenfor de rammer som klasseværelset kan danne.

Eleverne udtænkte derefter nogle handlingsplaner, som kunne udføres, for at overkomme de udfordringer der var for de fire hovedområder. De talte med et firma som står for vedvarende energi og køb. Sammen med firmaet analyserede de det lokale madmarked og skabte en reklame kampagne, som opfordrede naboerne i området til at bruge det offentlige transport når de skulle hen til det lokale sports center. Til sidst foreslog eleverne deres ideer, som kunne hjælpe med at håndtere de udfordringer, som de fik øje på, til en offentlig præsentation ved Barrena paladset i Ordizia.



ITALIEN



SfR startede i indskoling på G. Carducci i Olginate kommunen. Her deltog elever fra tre nærliggende byer. Arrangementet tilbød diverse aktiviteter og workshops om eftermiddagen, og der blev ofte arrangeret events med hjælp fra de lokale foreninger.

Efter før-pilotstudiet i sidste skoleår, som involverede alle 340 elever fra de 15 klasser, samt lærerstuderende fra september 2015, besluttede SfR lærerteamet

at starte et 'Skole for modstandsdygtighed' forløb i to af klasserne på tredje årgang (elever i alderen 13 til 14). SfR forløbet bestod af 20 lektioner og varede omkring to måneder. Eleverne blev mere opmærksomme på deres egne og andre i samme områdes behov igennem aktiviteterne. Eleverne fik et tilhørsforhold til kommunen igennem oplevelser med udeundervisning, interviews med beboerne i byen og igennem hjælp fra eksperter og frivillige. Dette hjalp også eleverne med at få øje på praktiske løsninger på problematikker såsom spild og skrald.

PBL metoden involverede eleverne i SfR forløbet, og fik eleverne til at være en central medspiller til at organisere madindsamlingen og det endelige arrangement. Skolen åbnede for byens befolkning i en hel uge, og her kunne man deltage i lokale kommunemøder, workshops om modstandsdygtighed og bæredygtighed og se en udstilling af elevernes arbejde, en koncert hvor eleverne sang og boder fra de lokale foreninger.

IRLAND



Den irske deltager Cultivate Living and Learning startede SfR forløbet på to skoler. Raheen Wood Steiner Secondary School i County Clare i vest-Irland, som tilbød en fulltids- og progressiv uddannelse for 12 til 17 årige, var en af deltagerne. SfR forløbet varede i 10 uger hvor der også indgik en udflugt til Irlands førende bæredygtige kommune projekt, Cloughjordan Ecovillage.



Ved at afholde en af de to SfR pilotstudier og undervisningsforløb i Irland, med 12 elever fra Steiner Secondary School, opstod muligheden for at teste materialet på en gruppe modtagelige elever, som ikke var en del af den nationale skolesystem.

Det andet pilotstudie blev holdt i Colaiste Chill Mhatain som er en folkeskole i County Wicklow, med elever fra 15 til 16 årige, som tager et overgangså. Et overgangså er et valgfrit etårigt skoleforløb som kan tages efter Junior Certificate i Irland og før de to sidste år af Senior Cycle. Dette vil svare til at tage en 10. klasse før Gymnasiet eller HF (red.). I 10. Klasse fremmer man den personlige, sociale, erhvervs- og uddannelsesmæssige udvikling hos eleverne og danner dem til at blive gode medborgere i samfundet. Pilotstudiet blev tilpasset denne unikke årgang på den irske skole

Begge pilotstudier var vel modtaget og opfordrede eleverne til at engagere sig i det lokale område igennem observations øvelser og udflugter. Forløbet og studiet udforskede elevernes værdier, hvordan eleverne tænker og hvordan de kan styrke modstandsdygtigheden i samfundet. Det sidste arrangement i pilotstudiet, hos begge skoler, var en fest for det mad som kunne findes i lokalområdet, hvor eleverne lavede mad og skabte et event for de lokale beboer i lokalsamfundet. Eleverne lavede fremlæggelser, opførte koncerter og var vært for samtaler med de lokale leverandører. Samtidigt opbyggede eleverne relationer med lokalsamfundet og de område de boede i, samt udviklede et tilhørsforhold.

WALES



Det waliske pilotstudie tog sted i Pen-coed Comprehensive School som ligger mellem Cardiff og Swansea i syd Wales. Igennem møder mellem geografi afdelingen og skolelederen blev pilotstudiet udviklet til at indgå i skolens øko klub, som er en frivillig frokostgruppe som mødes hver fredag. 15 elever fra 7. – 9. Årgang (12-15 årige) deltog i studiet, og forløbet varede fire måneder og indebar workshops som tilsammen varede ca. 26 timer. Eleverne førte en logbog og deltog i en række SfR aktiviteter, som blandt andet udforskede elevernes værdier og måder at kommunikere på. Igennem disse aktiviteter besluttede eleverne for at

forbedre deres forbindelse til det lokale område, ved at organisere og udføre en rengøring af floden, som blev brugt af skolen og området. Eleverne reklamerede med rengøringen og promoverede arrangementet igennem opslag på opslagstavler rundt i området, og ved at fortælle det til beboerne i lokalområdet. Flere medlemmer af lokalområdet; butiksejere og beboer deltog i arrangementet. Et lokalt medlem af folketinget deltog også i arrangementet. Dette fremmøde resulterede i opbygningen af relationer mellem skolen og et par centrale medlemmer af lokalsamfundet. Foruden dette blev miljøet af lokalområdet bedre og mere renlig ligesom Ewenny floden.



DANMARK



Pilotstudiet af SfR projektet i Danmark blev udført på Sejs Skole i Silkeborg. Forløbet blev testet i en 8. klasse med to lærere, som havde klassen til dansk, samfundsfag, geografi, biologi og engelsk. Eleverne lavede selvstændige undersøgelser i lokalområdet. Eleverne har, for eksempel, studeret hvor meget madspild deres egne familier udgjorde på en uge. Derefter interviewede de naboerne om hvordan de kunne medvirke til at gøre lokalområdet endnu bedre

og hvilke værdier de hver især lagde vægt på. Efter introduktionsforløbet lavede eleverne gruppearbejde om hvordan lokalområdet kunne blive mere bæredygtigt. Grupperne udførte interviews og indsamlede spørgeskemaer fra de lokale indbyggere og ud fra den empiriske data, foreslog eleverne nye initiativer som kunne hjælpe lokalsamfundet med at blive mere bæredygtigt. Nogle elever foreslog en ny affaldsspand til husstandene, så affaldet kunne indsamles og genbruges lettere. Andre fokuserede på at lave mad med de lokale ressourcer. Elevernes forslag blev præsenteret ved en messe, hvor de gik i dialog med forældre og andre parter i lokalområdet.

Igennem projektets evaluering vises der, at eleverne har været særlige opmærksomme på at de hver især kan gøre en forskel for miljøet.

LETLAND



SfR materialer blev testet på to skoler i Letland; Kandava Secondary Boarding School (6. klasse) og Ogresgals Elementary School (5. klasse). Eleverne, på begge skoler, valgte at undersøge om klimaforandringer har indflydelse på deres lokale samfund. Eleverne på Kandava Secondary Boarding School undersøgte modstandsdygtigheden på samfundet hvis en storm ramte. Eleverne på Ogresgals Elementary School undersøgte indflydelsen på samfundet hvis der

blev oversvømmelse. Efter projektet blev implementeret indrømmede eleverne, at de havde opnået mere viden om klimaforandringer og om modstandsdygtighed i samfundet. Samtidigt udviklede de deres samarbejde- og undersøgelseskompetencer. Eleverne, i samarbejde med beboerne i det lokale samfund, blev mere positive og fik et mere optimistisk syn på fremtiden, da de fik bekræftet at et samfund kan tilpasse sig forskellige forandringer ved at arbejde sammen.

Et internationalt undervisningsseminar i en Cloughjordan Ecovillage

For at kunne præsentere undervisningsforløbet og de udviklede SfR materialer til et Europæisk publikum bliver der holdt et endags undervisningsseminar i Cloughjordan Ecovillage den 11. Oktober 2016. Her vil SfR deltagerne præsentere pilotstudiets resultater og diskutere innovative måder at introducere place based learning (PBL) og modstandsdygtighed i kontekst med undervisningen.

Varighed:

November 2013 – Oktober 2016

Yderligere oplysninger:

Projektkoordinator

Aranzadi Society of Sciences (Baskerlandet, Spanien): medeso@aranzadi.eus

Samarbejdspartnere

VIAC (Denmark): pa@viac.dk

Municipality of Olginate (Italien): marilinda.rocca@gmail.com

Cultivate (Irland) : davie@cultivate.ie

Bernu Vides Skola (Letlan): inese@videsskola.lv

Field Studies Council (Storbritannien): jane.mp@field-studies-council.org

www.schools-for-resilience.eu



Dette projekt har modtaget økonomisk støtte fra Europa-Kommissionen. Denne publikation afspejler kun forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for anvendelse af oplysningerne heri.

Projektnr.: 538583-LLP-1-2013-1-ES-COMENIUS- CMP