



Schools for Resilience

NEWSLETTER

Gennaio 2015





Il progetto Schools for Resilience (SfR) è finanziato dal Lifelong Learning Programme dell'Unione Europea. Guidato dalla Società delle Scienze Aranzadi (con sede nei Paesi Baschi, Spagna), coinvolge enti impegnati nell'educazione alla sostenibilità di diversi Paesi: Regno Unito, Irlanda, Danimarca, Italia e Lettonia.

Il progetto SfR punta a promuovere uno spostamento dell'insegnamento dalle tradizionali modalità di Educazione allo Sviluppo Sostenibile ad un ripensamento più concreto di come il singolo e la comunità possano divenire ed agire in modo resiliente:

- focalizzandosi sulla comprensione delle sfide globali e su risposte positive che partano da soluzioni locali,
- incoraggiando gli studenti ad elaborare i propri contributi alla sostenibilità secondo i bisogni della comunità.

Il progetto si basa su tre nuclei fondanti: pensiero sistemico, resilienza personale e della comunità e valori:

- Creare comunità che siano compatibili con i processi della natura per una vita sostenibile richiede conoscenze ecologiche di base.
- Agire in modo resiliente in qualsivoglia contesto o situazione richiede conoscenze e abilità personali e di gruppo finalizzate alla costruzione di una comunità affiatata e sostenibile.
- I valori sono essenziali per promuovere modi di pensare sostenibile. Il progetto mira a promuovere tre valori fondamentali: rispetto per la natura e attenzione verso lo stato del nostro pianeta, uguali opportunità per tutte le persone di autodeterminarsi e rispetto per le generazioni future.

Incontro di progetto a Port Talbot (UK)



I partner si sono incontrati per tre giorni nel Galles del Sud presso il Margam Discovery Centre, gestito dal Field Studies Council (FSC). Hanno riflettuto sulla metodologia e sul modello proposti, e discusso di come il programma SfR potrebbe fare la differenza rispetto ad altri metodi nel campo dell'Educazione alla Sostenibilità.

Si è riconosciuta la sfida insita nel proporre qualcosa di completamente nuovo come il concetto di resilienza. La difficoltà è accresciuta dal fatto di dover mettere a punto un programma che incontri i bisogni e le richieste dei curricula dei sei Paesi partecipanti.



Nei prossimi mesi la metodologia ed il modello SfR dovranno essere tradotti in un piano didattico flessibile che possa essere adattato dai partner ai contesti e ai sistemi scolastici locali.

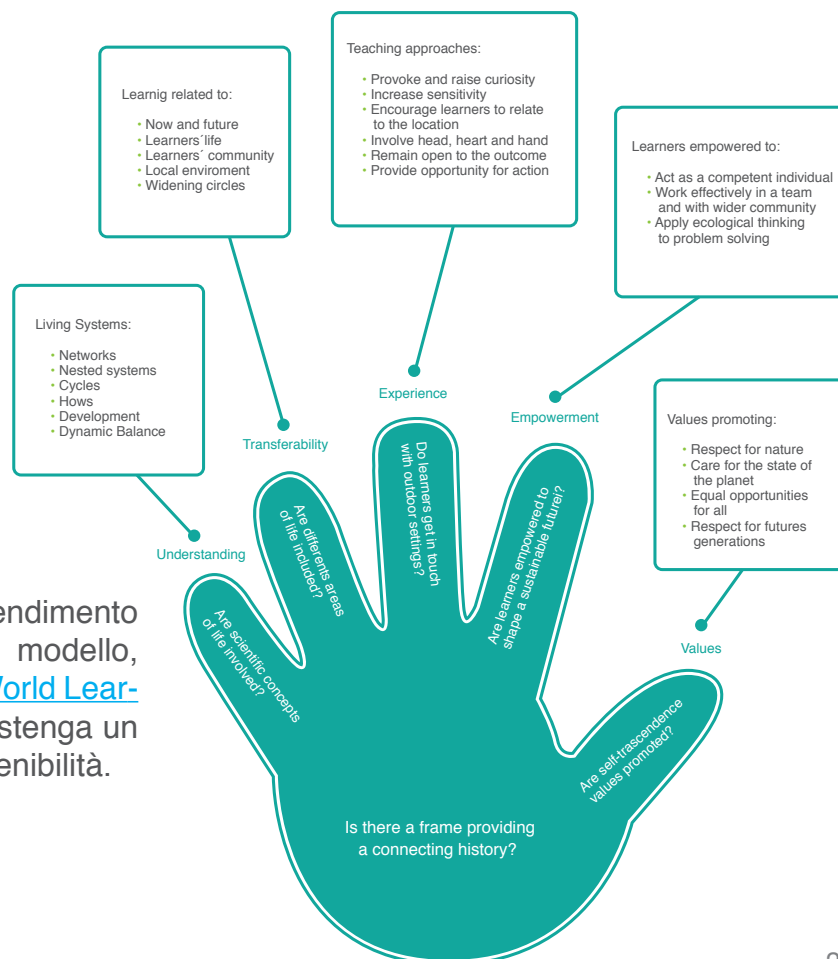


La metodologia SfR

Gli scopi e i nuclei fondanti sono raccolti ed articolati nella metodologia e nel modello SfR sviluppati dai partner durante questo primo anno.

La metodologia SfR è intesa come un viaggio nel quale si invitano i partecipanti ad unirsi e attraverso il quale ha luogo l'apprendimento, fornisce un assetto al cui interno l'apprendimento trova le condizioni più favorevoli.

Fase	Studente
Coinvolgimento <i>(stimolare l'interesse degli studenti)</i>	Lo studente esplora la propria comunità, scoprendo quali sfide lui e la comunità affrontano, le risorse della propria comunità e che cosa lui e la comunità considerano come valori.
Esplorazione <i>(esplorare un argomento di interesse)</i>	Si impegna con la comunità ad esplorare una questione di interesse. Lo studente cerca una maggiore comprensione e una varietà di punti di vista in comune con la comunità.
Analisi <i>(giungere a conclusioni)</i>	Riflette sui risultati dell'esplorazione: considera quali azioni intraprendere per affrontare i problemi esplorati in precedenza.
Agire <i>(realizzare un progetto di azione locale)</i>	Intraprende un'azione di resilienza locale dentro e con la comunità.
Cosa potrebbe cambiare? <i>(guardare al futuro)</i>	Riflette sui risultati delle proprie azioni: che cosa ha funzionato? Che cosa si farà in modo diverso la prossima volta? Come comunicare agli altri i risultati? Quali sfide future sarà necessario affrontare?



La partnership costruirà le attività di apprendimento per le diverse fasi secondo il seguente modello, adattato da una ricerca effettuata dal [Real World Learning Network](#) per fornire formazione che sostenga un cambiamento di comportamento per la sostenibilità.



Il Piano Didattico SfR

La metodologia e il modello saranno alla base del Piano Didattico SfR che verrà sviluppato durante il 2015. Partendo da un piano comune, ogni partner lo adatterà in base al curriculum scolastico nazionale e al contesto locale della comunità in cui sarà attuato, così come alla cultura specifica della scuola. A questo punto, le scuole locali e le parti compartecipi saranno coinvolte per assicurare che gli insegnanti e gli obiettivi formativi siano perseguiti attraverso le diverse versioni del piano didattico.

La sperimentazione nelle scuole avrà luogo durante il 2015-2016.

Vuoi saperne di più? *(in inglese)*

- Place Based Learning: [Promise of Place](#)
- Resilienza: [Surfing the waves of the change](#)
- Valori: [The common cause handbook](#)
- Pensiero sistemico: [Thinking like an eco-system](#)
- Progetto Schools for Resilience su Green European Journal. Leggi l'articolo "[Education for sustainability: a driver for the global change](#)"

Durata del progetto:

www.schools-for-resilience.eu

Novembre 2013 – Ottobre 2016

Per maggiori informazioni:

Coordinatore del progetto

Società delle Scienze Aranzadi (Paesi Baschi, Spagna): rmartinez@aranzadi-zientziak.org

Partner

VIAC (Danimarca): pa@viac.dk

Municipalità di Olginate (Italia): rocco.briganti@specchiomagico.org

Cultivate (Irlanda): davie@cultivate.ie

Bernu Vides Skola (Lettonia): inese@videsskola.lv

Field Studies Council (Regno Unito): richard@field-studies-council.org



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 538583-LLP-1-2013-1-ES-COMENIUS- CMP