Schools for Resilience

Nyhedsbrev

Oktober 2016

Schools for Resilience European Training Seminar. Kobling mellem skole og samfund.

Det sidste SfR-seminar blev afholdt d. 10 og 11. oktober 2016 i Ireland. Her var der mulighed for at undervisere på tværs af en række europæiske lande kunne dele oplevelser, nye undervisningsmetoder og -redskaber der kan støtte udviklingen af elevers kompetencer.

Vært for begivenheden var den irske partner Cultivate i Cloughjordan Ecovillage, som forsøger at udvikle et bæredygtigt samfund, som blandt andet omfatter 55 lavenergihuse og egen grønsagsproduktion. Landsbyen gav deltagerne mulighed for at opleve mange arbejdsfællesskaber, praktiske initiativer, og høre historier om mennesker, der vil yde deres for at udvikle et resilient og lavenergiforbrugende samfund.

Schools for Resilience (SfR) er et europæisk funderet projekt som har, over de sidste tre år, udviklet og afprøvet en fleksibel undervisningsplan for elever i overbygningen. Dette nye tiltag inddrager elementer fra miljø- og innovationsundervisningen med hensyntagen til bæredygtig udvikling lokalt og globalt. SfR-tilgangen gør brug af metoder fra Place-Based Learning i sammenhæng med vor tids klimaudfordringer og udviklingen af lokalsamfundets bæredygtighed og resilience.

Deltagere fra 6 forskellige lande deltog i seminariet og beskrev de enkelte landes produkter fra SfR-programmet. Ligeledes drøftede de forskellige kompetencebaserede metoder og udforskede mulighederne for at inddrage entreprenørskab, kreative løsningsforslag samt samarbejde med lokalsamfundet i tilpasningen af en undervisning med fokus på klimaændringer for teenagere

Professor Peadar Kirby havde et oplæg om formelle og uformelle undervisningsformer mandag aften i forlængelse af fællesspisningen og var hovedtaler tirsdag eftermiddag med titlen ” Education and the transition to a low-carbon society”. Lizz Noone, som er udviklingsunderviser på World Wise Global Schools Project, kom med et oplæg med titlen ” Teaching in a Changing Climate”. Mikel Errazkin fra Faculty of Education at Mondragon University havde en præsentation om ” Fostering active citizenship competence through Place-Based Learning” med efterfølgende arbejde i workshops.

Hver af de 6 partnerinstitutioner delte erfaringer fra pilotafprøvningerne og havde mulighed for at diskutere udbyttet fra de forskellige lande. Afviklingen af en samtalecafe gav anledning til at drøfte spørgsmålet ”How do we best connect schools to the community?” og herigennem blev det demonstreret hvordan Cafe-metoden kan anvendes med en klasse eller grupper af borgere fra lokalsamfundet .Ligeledes gav seancen en mulighed for at udforske forskellige tilgange til SfR og andre metoder partnerne havde udviklet under projektet.

Det afsluttende seminar var en stor succes. Deltagerne tog vel imod muligheden for at dele perspektiver og indtryk fra Cloughjordan Ecovillage samt drøfte mulighederne for at videreudvikle SfR-projektet på tværs af Europa.

Varighed:

November 2013 – Oktober 2016

Yderligere oplysninger:

Projektkoordinator
Aranzadi Society of Sciences (Baskerlandet, Spanien): rmartinez@aranzadi-zientziak.org

Samarbejdspartnere
VIAC (Denmark): pa@viac.dk
Municipality of Olginate (Italien): rocco.briganti@specchiomagico.org
Cultivate (Irland) : davie@cultivate.ie
Bernu Vides Skola (Letlan): inese@videsskola.lv
Field Studies Council (Storbritannien): richard@field-studies-council.org

www.schools-for-resilience.eu

Dette projekt har modtaget økonomisk støtte fra Europa-Kommissionen. Denne publikation afspejler kun forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for anvendelse af oplysningerne heri.

Projektnr.: 538583-LLP-1-2013-1-ES-COMENIUS- CMP